|  |
| --- |
|  **ESTUDIO PRIMARIO No 1** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **ROBOTICA.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | ¿Qué es la robótica?  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** | https://www.ferrovial.com/ |
| **RESUMEN** | Se podría definir robótica como una ciencia que aglutina varias disciplinas o ramas de la tecnología con el objetivo de diseñar máquinas programadas para realizar tareas de forma automática o para simular el comportamiento humano o animal. |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

**Ejemplo:**

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO No 2** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **ROBOTICA** |
| **SECTOR**  | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | **Qué es la robótica y cuáles son sus principales usos** |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** | https://fi.ort.edu.uy/ |
| **RESUMEN** | Aunque cualquiera puede hacerse una idea acerca de qué es la robótica y cuáles son sus principales usos o aplicaciones, definir realmente qué cosa es un robot, qué tipos de robots existen y en dónde se encuentra hoy esta disciplina, que combina los últimos avances en ciencias, tecnología e ingeniería, puede resultar algo considerablemente más complejo. |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 3** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **ROBOTICA.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | ¿Qué es la Robótica? |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 3 agosto, 2020 |
| **AUTOR** |  [Equipo editorial, Etecé](https://concepto.de/author/mraffino/) |
| **REFERENCIA WEB** | https://concepto.de/ |
| **RESUMEN** | La robótica **es una disciplina que se ocupa del diseño, operación, manufacturación, estudio y aplicación de autómatas o robots**. Para ello, combina la ingeniería mecánica, ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica, ingeniería biomédica  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 4** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **ROBOTICA** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | **Qué es la robótica y para qué sirve** |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** | https://revistaderobots.com/ |
| **RESUMEN** | Desde hace décadas los robots se han insertado en diferentes ámbitos de nuestra cultura y sociedad. Los hemos visto en el cine, en épicas películas de robots como Terminador, Yo Robot y por supuesto Transformers, que junto a Mazinger Z fueron aquellos legendarios dibujos animados de robots japoneses que nos acompañaron en la infancia. El pasado era ficción, y en el presente, **nos encontramos rodeados de diferentes tipos de robots que nos ofrecen un futuro apasionante**. |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 5** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **ROBOTICA.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | **Qué es la Robótica** |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** | https://www.konetia-automatizacion.com/ |
| **RESUMEN** | Pese a que la robótica y, por lo tanto, los robots se hallan muy extendidos en un gran aspectos de nuestra vida, aún existe cierto desconocimiento sobre su uso, aplicaciones e implantación. |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 6** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | **¿Qué es la Robótica: cómo funciona y para qué sirve?** |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** | ERICK ROCH MORAGUEZ |
| **REFERENCIA WEB** | https://lovtechnology.com/ |
| **RESUMEN** | En los últimos años, la robótica se ha convertido en un tema de debate cada vez más popular, y con razón. La robótica es la rama de la tecnología que se ocupa del diseño, la construcción, el funcionamiento y el uso de robots.  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 7** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | **¿Qué es la robótica?** |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** | https://futuroelectrico.com/ |
| **RESUMEN** | **Esta ciencia tiene el propósito de diseñar máquinas robotizadas que sean capaces de realizar tareas automatizadas**. Usualmente imitan los comportamientos humanos o animales. Los avances han sido tantos que, en los últimos años, los robots tienen características faciales muy realistas. |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 8** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | ¿Qué es la robótica? |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** | https://www.edsrobotics.com/ |
| **RESUMEN** | Desde hace décadas los robots se han ido implementando en la industria, pero a día de hoy se puede decir que son un factor crucial en la implementación de la [Industria 4.0](https://www.edsrobotics.com/blog/que-es-la-industria-4-0/). Por un lado por la automatización de tareas repetitivas y por la ejecución de otras difíciles, agotadoras o peligrosas para los humanos. |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 9** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | **¿Qué es la robótica y cómo funciona?** |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** | https://tecnobits.com/ |
| **RESUMEN** | **La robótica** es ‍un campo de estudio que combina diferentes disciplinas como la ingeniería mecánica,‍ la electrónica y la informática. Se enfoca‍ en⁣ el diseño,⁣ construcción y programación de robots, que son sistemas‌ electromecánicos capaces de llevar a cabo tareas de ‍forma autónoma o‍ semiautónoma.  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 10** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** | **Robótica** |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** | 2024 |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** | https://www.muytecnologicos.com/ |
| **RESUMEN** | **La robótica es una ciencia que combina varias disciplinas, ramas y otras ciencias como lo son la**[**ingeniería mecánica**](https://www.muytecnologicos.com/diccionario-tecnologico/ingenieria-mecanica)**, ingeniería**[**electrónica**](https://www.muytecnologicos.com/diccionario-tecnologico/la-electronica)**y la**[**informática**](https://www.muytecnologicos.com/diccionario-tecnologico/informatica)**con el fin de diseñar y crear robots.**Como ya mencionamos, es una ciencia que mezcla muchas disciplinas. Por lo tanto, alguien especializado en la creación de robots puede tener estudios en alguna de ellas. |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** | Para explicarle a los estudiantes y profesores a que robótica es buena para el colegio |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 11** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 12** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 13** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 14** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 15** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 16** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 17** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 18** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 19** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 20** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 21** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 22** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 23** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 24** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |

|  |
| --- |
| **ESTUDIO PRIMARIO N° 25** |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | **Eficiencia y efectividad de los estilos de enseñanza – aprendizaje en el proceso formativo de los estudiantes de Ingeniería.** |
| **SECTOR** | **Educativo** |
|  |
| **TÍTULO DEL DOCUMENTO** |  |
| **AÑO DE PUBLICACIÓN** |  |
| **AUTOR** |  |
| **REFERENCIA WEB** |  |
| **RESUMEN** |  |
| **IMPACTO EN EL SECTOR** |  |